



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DISEÑO Y EVALUACIÓN PROYECTOS I

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
DEP-832	VIII	3	2		2	38	26	4/64	110 U.C. aprobadas

Especialista en contenido:	LIC. MARÍA REVERÓN	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	MARZO, 2005	
Elaborado por:	LIC. DESIREÉ ROJAS LIC. OLGA MORALES LIC. NILUMA GUTIERREZ LIC. MAIRA REVERÓN	

FUNDAMENTACIÓN

Hoy en día los sistemas integrales de planificación y gestión en la Administración Pública como en las empresas privadas, exigen del politólogo el manejo teórico metodológico para el Diseño, Formulación y Evaluación de Proyectos que responda a un enfoque estratégico gerencial eficiente y eficaz. Su propósito es brindar conocimiento en cuanto a la estructura del proceso de planificación y elaboración de proyectos, en la lógica de la planificación, reconociendo la Fase de Formulación y Diseño y los aspectos cíclicos que lo componen como lo son la preinversión, inversión operación y/o ejecución.

Las nuevas organizaciones requieren de técnicos que aporten o impulsen nuevos paradigmas que planifiquen las acciones dirigidas a interpretar los hechos políticos y sociales, los cuales están inmersos en la pseudo-concreción o incertidumbre del cambio permanente. El reto es que el politólogo aporte a las organizaciones elementos conceptuales metodológicos que faciliten la evaluación ex -ante de los proyectos políticos y sociales, a fin de establecer la planeación inicial o situación sin proyectos. Seguidamente se precisarán los elementos teóricos metodológicos o instrumentales que permitan la evaluación después del proyecto, es decir puntualizar los elementos propios de la evaluación ex – post.

El Programa de Formulación y Evaluación de Proyectos I, concibe la gerencia integralmente a través de la realización de proyectos, el cual combina enfoque y tendencias más actualizadas, que consideran elementos del entorno político que permanentemente están en proceso de cambio (actores, instituciones, escenarios, contextos y otros).

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos para el Diseño, Formulación y Evaluación de Proyectos en las empresas públicas y privadas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
EL PROYECTO EN LA LÓGICA DE LA PLANIFICACIÓN		CONOCER LA FUNCIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA LÓGICA DE LA PLANIFICACIÓN	
DURACION			
1 SEMANA			
EVALUACION			
5 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Reconocer la importancia del Proyecto en la planificación operativa. 2. Identificar un Proyecto Estratégico y Operaciones	• Introducción. • Planificación del Proyecto. • Características de un Proyecto Estratégico. • Finalidad de un Proyecto Estratégico.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Lecturas dirigidas. • Lluvia de Ideas.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Comentarios de la lectura. • Exposiciones orales.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 5%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
EL LENGUAJE TÉCNICO DE PROYECTOS		CONOCER EL LENGUAJE TÉCNICO EN PROYECTOS A FIN DE EMPLEARLOS COMO ELEMENTO INSTRUMENTAL.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Determinar la importancia del Lenguaje Técnico. 2. Enunciar los elementos que componen el Lenguaje de un proyecto. 3. Señalar los elementos que componen el Lenguaje.	• Importancia del Lenguaje Técnico de un Proyecto. • Elementos que componen el Lenguaje de un Proyecto: a) Cobertura, b) Beneficio, c) Resultados – Efectos, d) Financiamiento. • Definición del problema (causa – efecto). • Objetivos tipos. • Población (beneficios). • Metas – Resultados – Productos – Efectos – Impacto. • Beneficios Directos. • Beneficios Indirectos.	MODALIDAD PRESENCIAL • Exposición. • Lecturas dirigidas. • Lluvia de Ideas.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Comentarios de la lectura. • Exposiciones orales.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 10%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
FORMULACIÓN DE PROYECTOS		PRACTICAR EN GRUPO LA FORMULACIÓN DE UN PROYECTO EN EL ÁMBITO POLÍTICO – SOCIAL.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Localizar una situación problema en el ámbito político. 2. Determinar una situación ideal o deseada. 3. Confeccionar los objetivos del proyecto. 4. Confeccionar la identificación o importancia del proyecto. 5. Nombrar las metas físicas y financieras del proyecto. 6. Confeccionar los elementos y operaciones a realizar para la ejecución del proyecto.	• Identificación de la situación problema (causa – efecto). • Situación Real Correcta. • Situación Ideal Deseada. • Objetivos del Proyecto: Corto plazo, Mediano y Largo Plazo. • Justificación del Proyecto: - Implicaciones políticas y sociales. - Alternativas de solución. - Alcance y Limitaciones.	MODALIDAD PRESENCIAL • Exposición. • Lecturas dirigidas. • Lluvia de Ideas.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Actividades grupales. • Exposiciones Orales.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 15%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
EL CICLO DE UN PROYECTO		DISTINGUIR EL CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO CON SUS DIFERENTES MOMENTOS.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
20 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar los aspectos vinculantes a la Fase de Preinversión. 2. Indicar los estudios necesarios de prefactibilidad. 3. Anotar los aspectos del Plan de Inversión. 4. Formular las actividades y tareas a realizar	• Etapa de Preinversión. • Estudios de prefactibilidad. • Plan de Inversión. • Actividades y Recursos.	MODALIDAD PRESENCIAL • Exposición. • Lecturas dirigidas. • Lluvia de Ideas.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Actividades grupales. • Realización de trabajo. • Exposición Oral.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
EVALUACIÓN EX – ANTE DE UN PROYECTO		EXAMINAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS QUE FACILITEN LA EVALUACIÓN EX – ANTE DE LOS PROYECTOS.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Enunciar en que consiste la evaluación ex – ante. 2. Informar sobre los componentes de la evaluación ex – ante.	• Evaluación ex – ante. • Revisión de la Misión y Visión. Programas Instruccionales. • La situación objeto de estudio. • Preparación y formulación de proyectos. • Alternativas de solución. • Sistemas de seguimiento y evaluación.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Estudios de casos. • Experiencias estructuradas.	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia..
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Realización de trabajo. • Exposición Oral.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 10%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
EVALUACIÓN EX - POST		EXAMINAR LOS ELEMENTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS QUE FACILITEN LA EVALUACIÓN EX – POST DE LOS PROYECTOS.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
10 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Enunciar en qué consiste la evaluación ex – post. 2. Informe sobre los tipos de análisis de la evaluación ex – post.	• Evaluación ex – post. • Evaluación de los resultados posibles de un proyecto: Eficacia, Efectividad, Proceso, Estrategias y Tácticas. • Análisis de la Evaluación, Productos, Resultados, Efectos, Impactos.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		• Exposición. • Estudios de Casos. • Experiencias estructuradas	• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Realización de trabajo. • Exposición Oral.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 10%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD VII		OBJETIVO TERMINAL	
ENFOQUE DE LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS		ANALIZAR LOS ELEMENTOS METODOLÓGICOS DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA POR PROBLEMA Y ANÁLISIS DEL MARCO LÓGICO.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Enunciar los aspectos que desarrolla la Planificación Estratégica por Problema. 2. Enunciar los aspectos que desarrolla el Análisis del Marco Lógico. 3. Relacionar las Ventajas y Desventajas de los enfoques: Planificación, Estratégicas y Análisis del Marco Lógico.	- Planificación Estratégica por Problema. - Aspectos Teóricos Metodológicos. - Análisis FODA. - Elementos del marco Lógico: Fin, Propósito, Componente, Actividades, Indicadores. - Ventajas, Desventajas de los Enfoques: Planificación, Estratégica y Análisis del Marco Lógico.	MODALIDAD PRESENCIAL - Exposición. - Lecturas dirigidas. - Métodos de Taller. - Discusión en grupo.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL - Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Ejercicio Práctico. - Exposición Oral. - Informe Final.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFIA

- Instituto **Latinoamericano de Inversiones Sociales ILDIS**. Proyectos de Estrategia Social. México D.F. México. 1992.
- Cohen E. y Franco R. **Evaluación de Proyectos Sociales**. Editorial Siglo XXI, Madrid. 1995.
- Cohen E. y Franco R. **Gestión de Programas y Proyectos Sociales**. Documento de Trabajo ILPES. Santiago – Chile. 1993.
- Sistema Nacional de Inversión Pública**. CORDIPLAN. Caracas – Venezuela. 1995.
- Chávez P. Y otros. **Manual Operativo Metodología de Formulación de Proyectos Sociales con Enfoque Estratégico**. Santiago – Chile. 1997.
- Centro para el Desarrollo de Acción Popular CESAP. Formulación de Proyectos de Acción Comunitaria. Barquisimeto – Estado Lara. 1996.
- Zambrano K. Sánchez Y. **Sistema de Diseño y Seguimiento a Programas Sociales**. Cuaderno Técnico. Fundación Escuela de Gerencia Social. Caracas – Venezuela. 1996.
- Instituto Latinoamericano de Planificación Social. **Guía para la Presentación de Proyectos**. Siglo XXI. España. 1982.
- Fundación para el Desarrollo Centro Occidental**. FUDECO. Barquisimeto. Lara. Mimeo.
- Centro Interamericano de Estudios e Inversiones para el Planeamiento de la Educación**. CINERPLAN. Glosario de Conceptos sobre Planificación Estratégica y Conceptos e Indicadores Básicos de Educación. Caracas – Venezuela. 1992.
- Fundación Interamericana de Sistema de Resultados**. Menú Global de Indicadores. Washington D.C. Estados Unidos. 1996.
- Misle O. **Cómo, Cuándo y Dónde solicitar Financiamiento**. CECODAP. Caracas – Venezuela. 1994.
- Banco Interamericano de Desarrollo BID. **Marco Lógico**. Oficina de Evaluación. Washington D.C. – Estados Unidos. 1998.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Organización de Estados Americanos. CEPAL – OEA. **Manual Formulación y Evaluación de Proyectos**. Washington D.C. Estados Unidos. 1995.
- Quintero V. **Evaluación de Proyectos Sociales**. 3 era. Edición. Bogotá. Colombia. Ingeniería Gráfica. 1997.
- Goodstein L. y otros. **Planeación Estratégica Aplicada**. Lito Camargo. Santa Fé de Bogotá Colombia. 1997.
- Scout C. y otros. **Visión, Valores y Misión Organizacional**. Grupo Editorial Iberoamericano, S.A. México – D.F. México. 1998.
- Fundación Centros de Estudios Superiores de Auditoría. **Generación, Análisis e Interpretación de Indicadores**. (Parte Práctica y Teórica). Contraloría General de la República. 1998.